

အောင်အောင် (IR)

# ကမ္ဘာပျက်မယ့်နေ့

နှင့်  
အခြားဆောင်းပါးများစုစည်းမှု

- 
- ⊕ 7-Day News
  - ⊕ The Voice
  - ⊕ The Reporter
  - ⊕ The Myanmar Post
  - ⊕ The Myanmar Review

သတင်းစာ၊ ဂျာနယ်များတွင် ရေးသားခဲ့သော  
ဆောင်းပါးများစုစည်းမှု

၂၀၀၆ ခုနှစ်၊ မတ်လ ၂၀ ရက်နေ့တွင်  
ဘဝတစ်ပါး ကူးပြောင်းသွားခဲ့သော  
ဖခင်ကြီး ဦးညွန့်ဖေသန်းသို့  
အမှတ်တရ

\*\*\*\*\*

စီစဉ်သူ၏ အမှာ စာ

မြန်မာနိုင်ငံသည် တစ်နှစ်ထက်တစ်နှစ် အလျင်အမြန် ပြောင်းလဲလျက်ရှိသည်။ ။ ထိုအပြောင်း အလဲများ တွင် ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ နိုင်ငံရေး အရာအားလုံး ချိတ်ဆက်ပါဝင်လျက်ရှိသည်။ ။ မြန်မာ နိုင်ငံသားများ အထူးသဖြင့် လူငယ်များ အနေဖြင့် ထိုအပြောင်းအလဲများ တွင် စီးမျောလိုက်ပါရန် အချင်းချင်း သတင်းအချက်အလက်များ မျှဝေကြရန် လိုသည်။ ။ သူ့အမြင်၊ ကိုယ့်အမြင်၊ သူ့အတွေး၊ ကိုယ့်အတွေးများ ဖလှယ်ကြရန် လိုသည်။ ။ ကောင်းသည် များကိုယူ၍ မကောင်းသည် များကို ပယ်ရန် လိုသည်။ ။ ဤစာအုပ်တွင် ပါရှိသော ဆောင်းပါးများ သည် စာရေးသူ၏ ဘဝအတွေ့အကြုံများ ပေါ် အခြေခံ၍ ရေးသားထားသည် ဖြစ်ရာ အကောင်းရော၊ အဆိုးပါ ပါဝင်ဖွယ်ရှိသည်။ ။ စာဖတ်သူများ အနေဖြင့် ဤစာအုပ်မှ ကောင်းကျိုးတစ်စုံတစ်ရာရသည် ဟု ဆိုလျှင် ထုတ်ဝေရကျိုးန

ပ်မည် ဖြစ်သည်။ ။ ဤစာအုပ်ဖြစ်မြောက်စေရန် ဝိုင်းဝန်းကူညီ ဆောင်ရွက်ပေးကြသော မိသားစုဝင်များ နှင့် မိတ်ဆွေများအား ကျေးဇူးအထူးတင်ရှိပါကြောင်း မှတ်တမ်းပြု ဖော်ပြအပ်ပါသည်။ ။

**အောင်အောင် (IR)**  
**aa33mm33@gmail.com**

\*\*\*\*\*

ပညာရေး

Atlas Corps Fellowship (သို့) NGO ပညာဖလှယ်ဆု



Source: Internet

စာရေးသူဆီ အမေရိကားက အမေရိကန်မိတ်ဆွေတစ်ယောက်က Atlas Corps Fellowship ဆိုတဲ့ ပညာသင်ဆုအကြောင်း အီးမေးလ်ပေးပို့

လာပါတယ်။ ဒီ Fellowship ကိုကြား ဖူးခဲ့တာ ကြာပြီဖြစ်ပေမဲ့ အခုမှ သေသေချာချာ ဖတ်ကြည့်ဖြစ်ပြီး မြန်မာနိုင်ငံမှ စိတ်ဝင်စားသူတွေ အတွက် အကျိုးရှိနိုင်ဖွယ်ရှိတာကြောင့် The Voice ကတစ်ဆင့် မျှဝေပေးလိုက်ပါတယ်။ စာရေးသူဆီ စာဖတ်သူတစ်ဦးက အီးမေးလ်ကတစ်ဆင့် Scholarship နဲ့ Fellowship ဘာကွာသလဲလို့ မေးလာတာ ရှိပါတယ်။ အကြမ်းဖျဉ်းက Scholarship ဆိုတာ ပညာသင်ဆု၊ အဲဒီ ပညာသင်ဆုဆိုတဲ့ ခေါင်းစဉ်အောက်မှာ ပညာသင်ဆုရသူဟာ ဘာသာရပ်အမျိုးမျိုးကို ရွေးချယ်လေ့လာ သင်ယူနိုင်ပါတယ်။ Fellowship ကျတော့ ကြိုတင် သတ်မှတ်ထားတာမျိုးရှိတယ်။ ဆိုလိုတာ ပညာသင်ဆုပေးတဲ့ အဖွဲ့အစည်းက ပညာသင်ဆုရသူဟာ ဘယ်လိုဘာသာရပ်မျိုးကို အထူးပြု သင်ကြားရမယ်၊ လုပ်ဆောင်ရမယ်ဆိုတာမျိုး ကြိုတင်သတ်မှတ်ထားတတ်တယ်။ ဆိုကြပါစို့။ ဒီ Fellowship ရသူဟာ လူ့အခွင့်အရေးကို အထူးပြု သင်ရမယ်၊ ငြိမ်းချမ်းရေးနဲ့ ပဋိပက္ခဖြေရှင်းရေး လိုဟာမျိုးသင်ရမယ် ဆိုတာမျိုး ကြိုတင်သတ်မှတ်ချက်ရှိတယ်။ ဒီတော့ Fellowship တိုင်းဟာ Scholarship ဖြစ်နိုင်ပေမယ့် Scholarship တိုင်းဟာ Fellowship တော့ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး။

ဒီ Atlas Corps Fellowship ဆိုတာ နိုင်ငံအသီးသီးမှာ ရှိတဲ့ NGO တွေမှာ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသူတွေနဲ့ အမေရိကားက NGO အဖွဲ့အစည်းတွေကြား အပြန်အလှန်နားလည်မှု ပေါင်းကူး ပေးတဲ့ အစီအစဉ်တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ ဆိုလိုတာ Atlas Corps Fellowship ရရှိသူများ ဟာ အမေရိကားမှာ ရှိတဲ့ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းတွေ၊ NGO တွေ၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းတွေဆီမှာ ၁၂လ ကနေ ၁၈လအထိ လုပ်အားပေးများ (Volunteers) အဖြစ် အတူတကွ အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ Volunteer ဆိုပေမဲ့ အမေရိကားမှာ နေထိုင်စဉ်ကာလ ကုန်ကျစရိတ် အပြည့်အဝ ရ

ရှိ မှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒီ Atlas Corps ဆိုတာ ကမ္ဘာကြီးရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့နေ၊ ကြုံတွေ့လာနိုင်တဲ့ ပြဿနာအဝဝကို ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုတွေ၊ ဆန်းသစ်တီထွင်ကြံဆမှုတွေကတစ်ဆင့် ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်သွားကြဖို့ NGO အဖွဲ့အစည်းတွေ စုဖွဲ့ထားတဲ့ နိုင်ငံတကာကွန်ယက်တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ သူ့ရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်က ကမ္ဘာမှာ ဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ အဓိကကျတဲ့ လူမှုရေးပြဿနာတွေကို ခေါင်းဆောင်မှုတွေ၊ အဖွဲ့အစည်းစွမ်းဆောင်ရည်တွေ၊ Atlas Corps က မွေးထုတ်လိုက်တဲ့ လူအားရင်းမြစ်တွေကတစ်ဆင့် ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်သွားမယ်ဆိုပါတယ်။ ဒီ Fellowship ကို လျှောက်ထားဖို့ အတွက် လျှောက်ထားသူဟာ

- NGO လုပ်သက်အနည်းဆုံး ၂နှစ်နဲ့ အထက်ရှိရပါမယ်။
- တက္ကသိုလ်တစ်ခုခုကဘွဲ့ရထားသူ ဖြစ်ရပါမယ်။
- အင်္ဂလိပ်စာ (အရေး၊ အဖတ်၊ အပြော) ကျွမ်းကျင်ရပါမယ်။
- အသက် ၃၅ နှစ်နဲ့ ၃၅ နှစ်အောက် ဖြစ်ရပါမယ်။
- ပြည်ပနိုင်ငံအဖွဲ့အစည်းတစ်ခုခုမှာ သတ်မှတ်ကာလ လုပ်အားပေးအနေနဲ့ နေထိုင်လုပ်ကိုင် နိုင်သူ ဖြစ်ရမယ်။
- Fellowship ကာလ ၁၂ လ (သို့မဟုတ်) ၁၈ လပြီးရင် ကိုယ့်နိုင်ငံကို ယ်ပြန်ရမယ်။

ဒီ Fellowship လျှောက်ထားရရှိခဲ့မယ်ဆိုရင် လျှောက်ထားသူဟာ

- Atlas Corp Fellow အဖြစ် အသိအမှတ်ပြုခံရမယ်။
- Atlas Corp က သတ်မှတ်နေရာချထားပေမဲ့ အမေရိကန်

ပြည်တွင်း NGO တစ်ခုခုမှာ အနည်းဆုံး ၁၂ လ လုပ်အားပေးအဖြစ် လုပ်ရမယ်။ လိုအပ်ရင် ၆ လ သက်တန်းထပ်တိုးမယ်။

- အလုပ်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ပြည်တွင်း၊ ပြည်ပ ခရီးသွားလာစရိတ်။

- ကျန်းမာရေးအာမခံ။

- လစဉ် နေထိုင်စားသောက် သွားလာစရိတ် (Stipend) ။

- အမေရိကားမှာ နေစဉ် လိုအပ်တဲ့ J-1 visa လျှောက်ထားရရှိဖို့ DS-2019 ဆိုတဲ့ အကြောင်းကြားစာ စတာတွေ လက်ခံရရှိမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

လက်ခံရရှိမဲ့ Stipend ငွေကြေးပမာဏဟာ ကိုယ်တာဝန်ကျမဲ့ အဖွဲ့အစည်းတည်ရာ အရပ်ကဒေသကိုလိုက်ပြီး ကွဲပြားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဆိုလိုတာ လျှောက်ထားသူဟာ ရွေးချယ်ခံရလို့ ဝါရှင်တန်မြို့တော် (Washington, D.C ) မှာ တာဝန်ကျခဲ့ရင် နှစ်စဉ် Stipend ကြေး \$ 15,636 ရရှိမှာ ဖြစ်ပြီး နယူးယော့မြို့ (New York City) ဆိုရင်တော့ နည်းနည်းပိုပါတယ်။ \$ 16,095 ပေးမယ်ဆိုပါတယ်။ ဆန်ဖရန်စစ္စကိုမြို့ (San Francisco )လို၊ အော့ကလန်မြို့ (Oakland) လို နေရာမျိုးမှာ ဆိုရင်တော့ \$ 20,491 အထိ ရရှိမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီတော့ လျှောက်ထားသူဟာ ဒီ Fellowship ကို ရခဲ့ရင် အားလုံးနီးပါး အခမဲ့ရရှိမှာ ဖြစ်ပေမဲ့ Participation Fee အဖြစ် \$ 500 ကိုတော့ စီစဉ်တဲ့ အဖွဲ့အစည်းကို ပေးရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကလည်း ဒီ Fellowship ကိုရရှိမှ တစ်ဖက် NGO အဖွဲ့အစည်းကလည်း ကိုယ့်ကို လက်ခံမှ ဒီ \$ 500 ကို ပေးရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ Fellowship ရမဲ့ ငွေထဲက ပြန်ပေးရတဲ့ သဘောပါပဲ။ လျှောက်ထားစဉ် အွန်လိုင်းက လျှောက်ထား ရမှာ ဖြစ်ပြီး ဘာကုန်ကျစရိတ်မှ မရှိပါဘူး။

ဒီလိုဆို Atlas Corps Fellow တွေကို လက်ခံမဲ့အိမ်ရှင်အဖွဲ့အစည်း ( Host Organization) တွေ အနေနဲ့ ရော အပြန်အလှန် ဘာများ ရမလဲလို့

မေးစရာ ရှိပါတယ်။ Host Organization တွေဟာ

- ကိုယ်လက်ခံရရှိမယ့် Fellow ကို စိတ်ကြိုက်အင်တာဗျူးနိုင်ပါမယ်

။

- လုပ်သက်အတွေ့အကြုံရှိ နိုင်ငံခြားသား NGO ဝန်ထမ်းတစ်ယောက် (Atlas Corps Fellow) ကို ကိုယ့်အဖွဲ့အစည်းမှာ အချိန်ပြည့် Volunteer အဖြစ် ၁၂ လ (သို့) ၁၈ လအထိ ခန့်ထားအသုံးပြုခွင့် ရရှိစေမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

- ဒီ Fellow တွေအတွက် ကျန်းမာရေးအာမခံ၊ နေထိုင်စရိတ်၊ အခြားလိုအပ်ချက်တွေ ထည့်သွင်းစဉ်းစားပေးစရာ မလိုပါဘူး။

- မိမိရဲ့ ဒေသခံဝန်းထမ်းများ အနေနဲ့ အမေရိကန်မဟုတ်တဲ့ ပြည်ပနိုင်ငံခြားသားဝန်ထမ်း ဆီက မတူကွဲပြားမှုတွေ လေ့လာသင်ယူခွင့် ရရှိစေမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ သို့ပေမဲ့ ဒီအစီအစဉ်မှာ ပါဝင်တဲ့ အမေရိကန် NGO များ (Host Organizations) အနေနဲ့ ကူညီပံ့ပိုးငွေအဖြစ် \$ 27,000 ဝန်းကျင် ကိုတော့ ကျခံထည့်ဝင်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါအပြင် လက်ခံမဲ့ Atlas Corps Fellow အတွက် အလုပ် စားပွဲ၊ ဖုန်း၊ ကွန်ပျူတာတွေ ထောက်ပံ့ပေးရပါမယ်။ လုပ်ရမဲ့ အလုပ်ကိုလည်း ခွဲဝေသတ်မှတ်ပေးရ ပါမယ်။ ဆိုရရင်တော့ ဒီ Atlas Corps Fellowship ဆိုတာ အမေရိကန် နိုင်ငံပြင်ပ NGO ဝန်ထမ်း တွေကို အမေရိကန် NGO တွေမှာ Volunteer ဆိုတဲ့ ခေါင်းစဉ်အောက် ၁ နှစ်ကြာ ငှားရမ်းအသုံး ပြုတာဖြစ်ပါတယ်။

စာရေးသူ လေ့လာကြည့်တော့ ဒီ NGO Network အထဲမှာ Host Organization အဖြစ် စာရင်းပေးထားတဲ့ အမေရိကန် NGO ၅၀ နီးပါးလောက် တွေ့ပါတယ်။ ကလေးသူငယ်၊ ကျန်းမာရေး၊ ဒီမိုကရေစီ၊ ငြိမ်းချမ်းရေး၊ ဒုက္ခသည် စောင့်ရှောက်ရေး စသဖြင့် NGO မျိုးစုံ ပါဝင်ပါတယ်။ အ

ကယ်၍ မြန်မာနိုင်ငံက လျှောက်ထားသူများ အနေနဲ့ ဒီအစီအစဉ်အရ ကိုယ်လုပ်ချင်တဲ့ NGO တစ်ခုခုကို ရွေးချယ်ရမယ်ဆိုရင် ဒုက္ခသည် ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းတွေကို ဦးစားပေးရွေးချယ်ပါက ပိုပြီး အခွင့်အလမ်းများ မယ်လို့ ယူဆပါတယ်။ ဆိုလိုတာ အမေရိကားမှာ မြန်မာနိုင်ငံကဒုက္ခသည် တွေ နိုင်ငံအနှံ့မှာ ရှိပြီး တစ်ချို့မြို့တွေမှာ ဆို ထောင်ဂဏန်းအတော်များများ အထိ ရှိပါတယ်။ စာရေးသူ U.S. မှာ ရှိစဉ် ၂၀၁၀ ခုနှစ်မှာ နွေရာသီအလုပ်သင် (Summer Internship) လုပ်ဖို့ ဒုက္ခသည် စောင့်ရှောက်ရေးအေဂျင်စီ သုံး၊ လေးခုလောက်နဲ့ ဖုန်းအင်တာဗျူး လုပ်ဖူးပါတယ်။ (ဒီ Atlas Corps နဲ့ မဆိုင်ပါ)။ အများ စုဆီက အပြုသဘော တုံ့ပြန်မှု ရပါတယ်။ အဲဒီထဲကမှ စာရေးသူ နယူးယော့ပြည် နယ်ကို ရွေးချယ်ခဲ့ပြီး အဲဒီက ဒုက္ခသည် စောင့်ရှောက်ရေးအေဂျင်စီတစ်ခုမှာ မြန်မာ ဒုက္ခသည် တွေနဲ့ ၃ လကြာ နေထိုင်လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါတယ်။

စာရေးသူ ဒီ Fellowship ရတဲ့ နိုင်ငံနဲ့ လူပုဂ္ဂိုလ်အချို့ကိုလည်း လေ့လာကြည့်ပါတယ်။ အခု နောက်ဆုံးစာရင်းအရ Fellowship ရရှိခဲ့တဲ့ နိုင်ငံစာရင်းမှာ ပီရူး၊ ကင်ညာ၊ လိုက်ဘေးရီးယား၊ ပါကစ္စတန်၊ နိုက်ဂျီးရီးယား၊ ဆူဒန်၊ ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ်၊ ဇင်ဘာဘွေ၊ ဂါနာ၊ ဘီလာရုစ်၊ အိန္ဒိယ၊ ရုရှား၊ တောင်အာဖရိက၊ ရိုမေးနီးယား၊ ကနေဒါ၊ အင်္ဂလန် စသဖြင့် တွေ့ပါတယ်။ မြန်မာပြည်ကရယ်လို့ တော့ မတွေ့မိသေးပါဘူး။

ဒီ Fellowship ကို နှစ်စဉ် ဇန်နဝါရီလ၊ မေလနဲ့ စက်တင်ဘာလတွေမှာ စတင်မှာ ဖြစ်လို့ ဇန်နဝါရီလအတွက် ဩဂုတ်လ (၁၅)ရက်မတိုင်မီ၊ မေလအတွက် ဒီဇင်ဘာလ (၁)ရက်မတိုင်မီ၊ စက်တင်ဘာလအတွက် ဧပြီလ (၁၅)ရက်မတိုင်မီ လျှောက်ကြဖို့ တိုက်တွန်းထားပါတယ်။ ဒီ Fellowship ကိုစီစဉ်တဲ့ Atlas Service Corps, Inc. (Atlas Corps) ရဲ့ ဌာနချုပ် (H.Q) က Washington, D.C. မှာ ဖြစ်ပြီး သူ့ရဲ့ လိပ်စာအပြည့်အစုံက A

Atlas Service Corps, Inc, 1825 K St. NW, Suite 210, Washington, D.C 20006 ဖြစ်ပါတယ်။ သူ့ရဲ့ Website က [www.atlascorps.org](http://www.atlascorps.org) ဖြစ်ပြီး Fellowship ကို [www.atlascorps.org/apply.php](http://www.atlascorps.org/apply.php) ကတစ်ဆင့် တိုက်ရိုက် လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ သိလိုတာရှိရင်လည်း [info@atlascorps.org](mailto:info@atlascorps.org) နဲ့ [apply@atlascorps.org](mailto:apply@atlascorps.org) ကို အီးမေးလ်ပေးပို့ စုံစမ်းနိုင်ပါတယ်။

Source: The Voice Weekly News Journal/ Vol. 09, No. 30, 05 Aug-11 Aug 2013, P.9.

\*\*\*

ဂျာမနီနိုင်ငံ၊ ပညာသင်အခွင့်အလမ်းများ  
(DAAD Scholarships Programme)



Source: Internet

ဒီတစ်ပတ် The Voice ရဲ့ ပညာရေးကဏ္ဍမှာ တင်ပြသွားမယ့် နိုင်ငံခြားပညာသင်အခွင့် အလမ်းတစ်ခုက ဂျာမနီနိုင်ငံရဲ့ ပညာသင်ဆု အစီအစဉ် DAAD Scholarships Programme ဖြစ်ပါတယ်။ အရင်ဆောင်းပါးတွေမှာ လို တက္ကသိုလ်တစ်ခုခုကို ထုတ်နုတ်မတင်ပြ တော့ဘဲ ပညာ သင်ဆုအစီအစဉ်ကိုပဲ ဦးတည်ဆွေးနွေးသွားပါမယ်။ စာ ဖတ်သူများ ဗဟု သုတအလို့ ဌာ ဂျာမနီနိုင်ငံနဲ့ ဂျာမနီ-မြန်မာ ဆက်စပ်မှု

တွေကိုတော့ တစ်ပါတည်း တင်ပြသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

## ဂျာမနီနိုင်ငံ (Germany)

တစ်ချိန်က ကမ္ဘာ့သမိုင်းမှာ ပရပ်ရှားရယ်လို့ ထင်ရှားခဲ့တဲ့ ဂျာမနီနိုင်ငံဟာ ဥရောပတိုက် အနောက်ပိုင်းမှာ တည်ရှိပြီး ပြင်သစ်၊ ပိုလန်၊ ချက်၊ ဒိန်းမတ်၊ နယ်သာလန်၊ လူဇင်ဘတ်၊ ဘယ်လ်ဂျီယံနှင့် ဩစတြီးယားနိုင်ငံများ နှင့် နယ်ချင်းထိစပ်နေပါတယ်။ ဧရိယာအကျယ်က ၃၅၇,၀၂၂ sq km ရှိပြီး ၂၀၁၂ ခုနှစ် စာရင်းများ အရ လူဦးရေ ၈၁.၅ သန်း ရှိပါတယ်။ မြို့တော်က ဘာလင် (Berlin) ဖြစ်ပြီး အခြားထင်ရှားတဲ့ မြို့ကြီးတွေက မြူးနစ် (Munich)၊ ကိုလုံး (Cologne)၊ ဟိုက်ဒါဘာ့ချ် (Heidelberg) နဲ့ ဖရန်နဖတ် (Frankfurt) တို့ ဖြစ်ကြပါတယ်။ ဂျာမနီ ဟာ ကမ္ဘာ့သမိုင်းမှာ ပထမကမ္ဘာစစ်နဲ့ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်တို့ ကို စတင်ခဲ့သူအဖြစ်လည်း လူသိများ ပါ တယ်။ လက်ရှိမှာ ဥရောပတိုက်ရဲ့ အကြီးမားဆုံး စီးပွားရေးတည်ရာနိုင်ငံအဖြစ် ထင်ရှားပြီး ဥရောပရဲ့ အင်ဂျင်အဖြစ်လည်း တင်စားကြပါတယ်။

ဂျာမနီဟာ ဥရောပဒေသအတွင်း EU ဖွဲ့စည်းရေးလို၊ Euro ငွေကြေးသုံးစွဲရေးလို ကိစ္စရပ် တွေမှာ တက်တက်ကြွကြွ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပေမဲ့ သူ့ရဲ့ အတိတ်က စစ်အတွင်း အရိပ်မည်းတွေ ကြောင့် နိုင်ငံတကာ ကိစ္စရပ်များမှာ တော့ ခပ်လျှို့လျှံပဲ တွေ့ရပါတယ်။ စစ်ပြီးခေတ်ဂျာမနီဟာ နှစ်ပိုင်းကွဲသွားခဲ့ပြီး ဘာလင်တံတိုင်းနှင့်အတူ အနောက်ဂျာမနီမှာ အမေရိကန်လိုလားတဲ့ လက်ယာ အစိုးရ အာဏာရလာသလို အရှေ့ဂျာမနီမှာ ဆိုဗီယက်လိုလားတဲ့ လက်ဝဲအစိုးရ အာဏာရလာခဲ့ပါ တယ်။ ဒါကြောင့် ဘာလင်တံတိုင်း၊ အရှေ့နဲ့ အနောက် ဂျာမနီတို့ ဟာ စစ်အေးခေတ်ရဲ့ က

နဦးသင်္ကေ တတွေဖြစ်ခဲ့သလို ဘာလင်တံတိုင်းပြုပျက်ပြီး ဂျာမနီနှစ်နိုင်ငံ ပေါင်းစည်းကြတော့လည်း ဒီဖြစ်ရပ် တွေဟာ စစ်အေးခေတ်ရဲ့ အဆုံးသတ်သင်္ကေတွေ ဖြစ်လာခဲ့ပါတယ်။

## ဘာလင်မြို့တော်

ဘာလင်ဟာ ဂျာမနီနိုင်ငံမြို့တော်ဖြစ်ပြီး လက်ရှိ လူဦးရေ ၃.၅ သန်းလောက် နေထိုင်လျက် ရှိပါတယ်။ ဘာလင်ကို ၁၂၃၇ ခုနှစ်မှာ စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး ၁၈၇၁ ခုနှစ်မှာ ဂျာမနီအင်ပါယာရဲ့ မြို့တော်ဖြစ်လာခဲ့ပါတယ်။ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အပြီး ၁၉၄၅ ခုနှစ်မှာ မဟာမိတ်တပ်တွေနဲ့ ဆိုဗီယက် တပ်တွေဟာ ဘာလင်ကို စစ်အောင်နိုင်သူတွေအဖြစ် သိမ်းယူပြီး လေးပိုင်းပိုင်းလိုက်ပါတယ်။ အမေ ရိကန်၊ ဗြိတိန်နဲ့ ပြင်သစ်တို့ ပိုင်တဲ့ သုံးပိုင်းကို အနောက်ဘာလင်အဖြစ် တည်ထောင်ခဲ့ပြီး ဆိုဗီယက် (ရုရှား)ပိုင်တဲ့ ကျန်တစ်ပိုင်းကတော့ အရှေ့ဘာလင်ရယ်လို့ ဖြစ်လာပါတယ်။ ဒီလိုပဲ မဟာမိတ်တွေ သိမ်းထားတဲ့ အပိုင်းက အနောက်ဂျာမနီရယ်လို့ ဖြစ် လာပြီး မြို့တော်ကတော့ ဘွန်း (Bonn) ဖြစ်ပါတယ်။ ဆိုဗီယက်တွေ သိမ်းတဲ့ အပိုင်းက အရှေ့ဂျာမနီဖြစ် လာပြီး မြို့တော်ကိုတော့ ဘာလင်ကိုပဲ ဆက်ထားပါတယ်။ ၁၉၈၉ ခုနှစ်မှာ ဘာလင်တံတိုင်း ပြုပျက်ခဲ့ပြီး နှစ်ဘာလင်ကနေ တစ်ဘာလင် ဖြစ်လာပါတယ်။ ဆိုလိုတာက ဘာလင်ဟာ ပေါင်းစည်းထားတဲ့ ဂျာမနီရဲ့ မြို့တော် ပြန်ဖြစ်လာခဲ့ပါတယ်။

ဂျာမနီပညာသင်ဆုအခွင့်အလမ်းများ (DAAD Scholarships Programme)

ဂျာမနီပညာသင်ဆုအတွက် ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများမှ ကျောင်းသားများ အကြားတွင် ရေပန်းစားသော ပညာသင်ဆု အစီအစဉ်တစ်ခုမှာ ဂျာမနီ အစိုးရကထောက်ပံ့သော The German Academic Exchange Service (DAAD) ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီပညာသင်ဆုဟာ ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံကကျောင်းသားတွေ ဂျာမနီမှာ အဆင့်မြင့်ပညာရေး သင်ကြားနိုင်ဖို့ ရည်ရွယ်ပါတယ်။ ဒီ DAAD Scholarships Programme နဲ့ ချိတ်ဆက်ထားတဲ့ ဂျာမနီတစ်လွှားက တက္ကသိုလ်တွေမှာ International Development Economics, International Management, Hydrosience and Engineering, International Media Studies, Infrastrue Planning, Urban Management, Land Management and Land Tenure, Veterinary Public Health and Management နဲ့ Water Resources and Environment စတဲ့ အမျိုးမျိုးသောမဟာဘွဲ့ (Master's Degree) များကို ရွေးချယ်သင်ယူနိုင်ပါတယ်။

ဒီ DAAD ပညာသင်ဆုကို လျှောက်ထားရရှိခဲ့ရင် ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ်အဖြစ် တစ်လ Euro 750 ရရှိမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါအပြင် ဂျာမနီမှာ နေထိုင်စဉ်ကာလ ကျန်းမာရေးနဲ့ အခြားအာမခံ အစီအစဉ်အားလုံး ခံစားရမှာ ဖြစ်ပြီး လေယာဉ်လက်မှတ် အသွားအပြန်ကိုလည်း ကျခံပေးမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ DAAD ပညာသင်ဆု အတွက် လျှောက်ထားသူဟာ

- ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံက ဖြစ်ရမယ်။
- လေးနှစ်သက်တမ်းရှိ Bachelor's Degree တင်ပြနိုင်ရမယ်။
- လုပ်သက် ၂ နှစ်ရှိရမယ်။
- ကျောင်းမှာ အမှတ်ကောင်းခဲ့ရမယ်။

- ပျမ်းမျှအသက် ၃၆ နှစ်အောက် ဖြစ်ရမည်။ (အချို့ဘာသာရပ်တွေ ဆိုရင် အသက် ၃၂ နှစ် အောက် ကန့်သတ်ထားပါတယ်။)

- ဂျာမန်ဘာသာနဲ့ သင်တန်းတွေတက်ချင်ရင် ဂျာမန်ဘာသာစကား ကျွမ်းကျင်မှု Level 2 အနည်းဆုံး ရရှိရမယ်။ Level 3 နဲ့ B 1 ရထားရင် ပို ကောင်းပါတယ်။

- အင်္ဂလိပ်ဘာသာနဲ့ သင်တန်းတွေ ဆိုရင်တော့ TOEFL အနည်းဆုံး ၅၅၀ (paper-based)၊ ၂၁၃ (computer-based)၊ ၈၀ (internet-based) ဒါမှ မဟုတ် IELTS (band 6) ရရှိရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ (TOEFL နဲ့ IELTS ကလွဲရင် ဘယ်အင်္ဂလိပ်စာအသိအမှတ်ပြုလက်မှတ်ကိုမှ လက်ခံမှာ မဟုတ်ပါဘူး။)

ပညာသင်ဆု လျှောက်ထားသူဟာ (၁) DAAD Application Form (၂) Hand-signed Curriculum Vitae (၃) Hand-signed Letter of Motivation (၄) Research Proposal (၅) Recommendation Letter (University) (၆) (Recommendation Letter (Employer) (၇) Certificate of Employment (၈) TOEFL or IELTS (၉) Copies of University Degree Certificate (၁၀) Transcripts of Grades (၁၁) High School Diploma တွေ တင်ပြနိုင်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ DAAD Application Form ကို [http://www.daad.de/imperia/md/content/en/deutschland/formulare/forschungsstipendium\\_en.pdf](http://www.daad.de/imperia/md/content/en/deutschland/formulare/forschungsstipendium_en.pdf) နဲ့ Hand-signed Curriculum Vitae ကို <http://europass.cedefop.europa.eu/> ကတစ်ဆင့် Download လုပ် ရယူနိုင်ပါတယ်။

ဒီ DAAD ပညာသင်ဆုအရ လျှောက်ထားနိုင်တဲ့ တက္ကသိုလ်တွေက

(၁) University of Applied Science Berlin

(E-mail: [mide@htw-berlin.de](mailto:mide@htw-berlin.de))

Website: <http://mide.htw-berlin.de>)

(၂) University of Leipzig

(E-mail: [sept@uni-leipzig.de](mailto:sept@uni-leipzig.de))

Website: <http://www.sept.uni-leipzig.de>)

(၃) Nürtingen-Geislingen University

(E-mail: [info-im@hfwu.de](mailto:info-im@hfwu.de))

Website: <http://www.hfwu.de/im>)

(၄) Reutlingen University

(E-mail: [Kerstin.berder@reutlingen-university.de](mailto:Kerstin.berder@reutlingen-university.de))

Website: <http://www.esb-reutlingen.de>)

(၅) Technical University of Darmstadt

(E-mail: [trophee@geo.tu-darmstadt.de](mailto:trophee@geo.tu-darmstadt.de))

Website : <http://www.trophee.tu-darmstadt.de>)

(၆) University of Flensburg

(E-mail: [sesam@uni-flensburg.de](mailto:sesam@uni-flensburg.de))

Website: <http://www.iim.uni-flensburg.de/sesam>)

(တကယ်လျှောက်ထားနိုင်တဲ့ တက္ကသိုလ်၊ အဖွဲ့အစည်းပေါင်းက ၂၀  
နီးပါးရှိတယ်။ တစ်ချို့ ကိုသာ ထုတ်နုတ်တင်ပြထားခြင်းဖြစ်ပါတယ်။

ဒီပညာသင်ဆုကို သံရုံးကတစ်ဆင့်သော်လည်းကောင်း၊ ကျောင်းက တစ်ဆင့်သော်လည်း ကောင်း လျှောက်ထားနိုင်တယ်ဆိုပေမဲ့ မြန်မာအ ပါအဝင် ကင်မရွန်း၊ နိုက်ဂျီးရီးယား စတဲ့ နိုင်ငံတွေ က လျှောက်ထားသူ တွေအနေနဲ့ သက်ဆိုင်ရာ ဂျာမနီသံရုံးများကတစ်ဆင့် လျှောက်ထားကြ ပို့ သာ တိုက်တွန်းအကြံပြုထားပါတယ်။ ဒီပညာသင်ဆုကို သံရုံးကတစ် ဆင့်လျှောက်ရမယ့် နောက်ဆုံးရက် က ၃၁ ရက် ဇူလိုင်လ ၂၀၁၃ ခုနှစ် ဖြစ်ပါတယ်။ နှစ်စဉ်ပညာသင်ဆုလျှောက်လွှာတင် နောက်ဆုံး ရက်က အပြောင်းအလဲ ရှိနိုင်ပါတယ်။ DAAD Scholarships Programme ရဲ့ လိ ဝ်စာက German Academic Exchange Service, Kennedyallee 50, 531 75 Bonn ဖြစ်ပါတယ်။ အသေးစိတ်သိလိုရင် [www.daad.de](http://www.daad.de) မှာ လေ့ လာဖတ်ရှုနိုင်ပြီး [study-in-germany@daad.de](mailto:study-in-germany@daad.de) သို့ လည်း အီးမေးလ် ပေးပို့ မေးမြန်းနိုင်ပါတယ်။

## မြန်မာ-ဂျာမနီ အဆက်အစပ်

မြန်မာနိုင်ငံဟာ စစ်အေးကာလ အရှေ့ဂျာမနီနဲ့ ရော အနောက်ဂျာမ နီနဲ့ ပါ ဆက်ဆံရေး ထားရှိ ခဲ့ပါတယ်။ ၁၉၈၆ ခုနှစ်မှာ အနောက်ဂျာမနီ သမ္မတ Dr. Richard von Weizsacker မြန်မာနိုင်ငံကို အလည်အပတ် လာရောက်ခဲ့ပြီး အပြန်အလှန်အားဖြင့် ထိုစဉ်က နိုင်ငံတော်သမ္မတ ဦးစ န်းယုဟာ လည်း အနောက်ဂျာမနီကို သွားရောက်လည်ပတ်ခဲ့တာ တွေ့ ရပါတယ်။ ၁၉၆၂ ခုနှစ် တော်လှန်ရေး ကောင်စီတက်လာခဲ့တဲ့ နောက်ပို င်း ပြည်ပရောက်အတိုက်အခံအချို့ဟာ အနောက်ဂျာမနီနိုင်ငံမြို့ တော် ဘွန်းမှာ အခြေစိုက်ပြီး အစိုးရဆန့်ကျင်ရေး လှုပ်ရှားခဲ့တာမျိုးတွေ ရှိပါ တယ်။ အနောက်ဂျာမ နီဟာ ၁၉၈၈ အရေးအခင်းမတိုင်မီအထိ

ဂျပန်ပြီးရင် မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ ဒုတိယအကြီးမားဆုံး အလှူရှင် နိုင်ငံဖြစ်ခဲ့ပြီး အခုလတ်တစ်လော မြန်မာနိုင်ငံအပေါ် EU ပိတ်ဆို့မှုတွေ ရုတ်သိမ်းတဲ့ ကိစ္စမှာ လည်း အဓိက အခန်းကဏ္ဍက ပါဝင်ခဲ့တာ တွေ့ရ ပါတယ်။

၁၉၃၆ ခုနှစ် ဂျာမနီနိုင်ငံ ဘာလင်မြို့တော်မှာ လုပ်တဲ့ ဘာလင်အိုလံ ပစ် (Berlin Olympics) မှာ မြန်မာနိုင်ငံမှ ဦးဇော်ဝိတ်ဟာ အိန္ဒိယနိုင်ငံ ကိုယ်စားပြုပြီး အလေးမပြိုင်ပွဲ ဝင်ခဲ့ပါတယ်။ ၁၉၄၉ ခုနှစ် အရှေ့ဂျာမနီ၊ အနောက်ဂျာမနီဆိုပြီး အတိအလင်းနှစ်ပိုင်းကွဲချိန်မှာ မြန်မာနိုင်ငံမှာ တော့ လွတ် လပ်ရေးပြီးစ ပြည်တွင်းစစ်မီး အရှိန်အဟုန်နဲ့ တောက် လောင်နေချိန်ဖြစ်ပြီး တရုတ်ပြည်ဘက်က ဆုတ်ခွာလာတဲ့ ကူမင်တန် (Kumintang) တွေ မြန်မာ့ပိုင်နက်ထဲ ကျူးကျော်ဝင်ရောက်နေချိန် လည်း ဖြစ်ပါတယ်။ ၁၉၆၁ ခုနှစ်မှာ အရှေ့ဂျာမနီဘက်က ဘာလင်မှာ ကမ္ဘာ ကျော် ဘာလင်တံတိုင်း စဆောက်ပါတယ်။ အဲဒီကာလ မြန်မာနိုင်ငံမှာ တော့ ဒီမိုကရက်တစ်အစိုးရ မီးဇာကုန် ဆီခမ်းတော့ မယ့် ယိုင်နဲ့ နဲ့ အခြေအနေပါ။ ၁၉၈၉ ခုနှစ်မှာ ဘာလင်တံတိုင်း ပြိုပျက်သွားပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံ မှာ တော့ အဲဒီကာလစစ်အစိုးရက နိုင်ငံအမည်ကို ‘ဘားမား ’ (Burma) ကနေ ‘မြန်မာ’ (Myanmar) လို့ ပြောင်းပါတယ်။ Rangoon ကနေ Yangon ဖြစ်လာပါတယ်။ ဂျာမနီနိုင်ငံ ပြန် ပေါင်းစည်းတဲ့ ၁၉၉၀ ခုနှစ်မှာ မြန်မာနိုင်ငံမှာ ပါတီစုံအထွေထွေရွေးကောက်ပွဲကျင်းပ၊ NLD နိုင်၊ ပြည်သူတွေအောင်ပွဲခံ၊ ခေတ်က ပြောင်းတော့မလိုလိုနဲ့ ဖမ်းကြ၊ ဆီးကြ၊ ပြေးကြ၊ လွှားကြနဲ့ မြန်မာ့ ဒီမိုကရေစီ ခရီးက နောက်ထပ်နှစ်နှစ်ဆယ် ကြာသွားခဲ့ပါတယ်။

ယခုအခါ ဂျာမနီနိုင်ငံရေးပါတီတွေရဲ့ ဆက်စပ်ဖောင်ဒေးရှင်းတွေ ဖြစ်တဲ့ Social Democratic Party ရဲ့ Friedrich Ebert Stiftung (FES)၊ Fr

ee Democratic Party ရဲ့ Friedrich-Naumann-Stiftung für die Freiheit (FNF) တို့ ဟာ လူထုအဖွဲ့အစည်းတွေနဲ့ နိုင်ငံရေးပါတီတွေ အားကောင်းစေဖို့ ကောင်းမွန်တဲ့ အုပ်ချုပ်ရေး ဖြစ်ထွန်းပေါ်ပေါက်ဖို့ ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်တွေနဲ့ မြန်မာနိုင်ငံမှာ ဝင်ရောက်လုပ်ဆောင်နေတာ တွေ့ရပါတယ်။

### နိဂုံး

ဒီပညာသင်ဆုကို သက်ဆိုင်ရာနိုင်ငံများ ရှိ ဂျာမနီသံရုံးကရော၊ DAA နဲ့ ချိတ်ဆက်ထားတဲ့ ကျောင်းတွေကရော၊ ဘွန်း (Bonn)မှာ ရှိတဲ့ DAA ဝန်ထမ်းတစ်ဆင့်ရော လျှောက်ထားလို့ ရပါတယ်။ ဒါကြောင့် နောက်ဆုံး သတ်မှတ်ရက်တွေကလည်း ကွဲပြားပါတယ်။ သို့ပေမဲ့ မြန်မာနိုင်ငံမှ လျှောက်ထားသူများကိုတော့ သက်ဆိုင်ရာ ဂျာမနီသံရုံးမှ တစ်ဆင့်သာ လျှောက်ထားဖို့ ဖော်ပြထားတာ ကြောင့် သံရုံးဆီကနေ တစ်ဆင့်သာ ပေးပို့ရပါမယ်။ ဒါအပြင် အခြားပညာသင်ဆုတွေလို Online က အလွယ်တကူ လျှောက်လို့ မရတဲ့ CVတို့ ၊ Motivation Letter တို့ မှာ လျှောက်ထားသူကိုယ်တိုင် လက်မှတ်ရေးထိုး ပေးပို့ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ တစ်ချိန်ကျရင်တော့ အွန်လိုင်းကတစ်ဆင့် လျှောက်ထား လို့ ရကောင်း ရလာနိုင်ပါတယ်။ တကယ်တော့ ဂျာမနီနိုင်ငံမျိုးမှာ ပညာသင်ကြားခွင့်ရခဲ့ရင် အတော် အကျိုးများ ပါလိမ့်မယ်။

ဂျာမနီဟာ ဒေသတွင်းမှာ ရော၊ ကမ္ဘာမှာ ပါ စီးပွားရေး၊ နိုင်ငံရေး အင်အားကြီးနိုင်ငံတစ်ခုဖြစ် ပါတယ်။ ဂျာမနီကုမ္ပဏီတွေဆိုရင်လည်း ကမ္ဘာအနှံ့မှာ ရှိပါတယ်။ ဂျာမန်ဘာသာစကားဟာလည်း အတော် သာ သွားပါတယ်။ ဆိုလိုတာ ဂျာမန်စကားရရင် နိုင်ငံတကာ အဖွဲ့အစည်း

တွေမှာ အထူး သဖြင့် ဥရောပအခြေစိုက်အဖွဲ့အစည်းတွေမှာ အလုပ်  
လျှောက်ရတာ ပိုအဆင်ပြေတတ်ပါတယ်။ ဂျာမနီမှာ အင်္ဂလိပ်ဘာသာနဲ့  
ကျောင်းတက်ရင်း ဂျာမန်ဘာသာကိုလည်း အချိန်ပိုင်း လေ့လာသင်ယူ  
ခွင့်ရနိုင်တာမို့ ပညာရော၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပါ ပိုမို ကျယ်ပြန့်  
လာမှာ ဖြစ်ကြောင်းပါ။

Source: The Voice Weekly News Journal/ Vol. 9, No. 26, 08 July  
-14 July 2013, P.9.

\*\*\*

နယ်သာလန်နိုင်ငံ၊ ပညာသင်အခွင့်အလမ်းများ  
(University-based Scholarship Programmes)



Source: Internet

ဒီတစ်ပတ် The Voice မှာ ဆက်လက်တင်ပြမဲ့ နိုင်ငံခြားပညာသင်အခွင့်အလမ်းက နယ် သာလန် (ဟော်လန်) ဖြစ်ပါတယ်။ နယ်သာလန်နိုင်ငံတက္ကသိုလ်တွေက ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံတွေက ကျောင်းသားတွေအတွက် ပေးအပ်တဲ့ ပညာသင်ဆုအစီအစဉ် (၅) မျိုးအကြောင်းကို ဖော်ပြသွားမှဖြစ်ပြီး နယ်သာလန်နိုင်ငံအကြောင်းနဲ့ နယ်သာလန်-မြန်မာ ဆက်စပ်မှုတွေကိုလည်း တင်ပြသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

## နယ်သာလန်နိုင်ငံ (Netherlands)

နယ်သာလန်နိုင်ငံသည် ဥရောပတိုက် အနောက်မြောက်ပိုင်းတွင် တည်ရှိပြီး ဟော်လန်အမည် ဖြင့်လည်း လူသိများ သော နိုင်ငံဖြစ်သည်။ ။  
ဘယ်လ်ဂျီယံ၊ ဂျာမနီတို့ နှင့် နယ်ချင်းထိစပ်လျက်ရှိပြီး ၂၀၁၃ ခုနှစ် စာရင်းများ အရ လူဦးရေ ၁၆,၇၈၅,၄၀၃ နေထိုင်လျက်ရှိသည်။ ။  
မြို့တော်မှာ အမ်စတာဒမ် (Amsterdam) ဖြစ်ပြီး အစိုးရအဖွဲ့မှာ မူ The Hague တွင် အခြေစိုက်သည်။ ။

နယ်သာလန်သည် မျက်မှောက်ခေတ် ဥရောပနှင့် ကမ္ဘာ့ရေးရာများ တွင် တက်တက်ကြွကြွ ပါဝင်လေ့ရှိပြီး EU, NATO, OECD နှင့် WTO တို့ကို တည်ထောင်သည့် နိုင်ငံများ အနက်မှ တစ် နိုင်ငံဖြစ်သည်။ ။ နယ်သာလန်သည် International Court of Justice, International Criminal Court, International Criminal Tribunal for the Former Yugoslavia နှင့် Special Tribunal of Lebanon ကဲ့သို့သော နိုင်ငံတကာ တရားရေးမဏ္ဍိုင်များ အခြေပြုရာနိုင်ငံလည်း ဖြစ် သည်။ ။ နယ်သာလန်တို့ ကို ဒတ်ချ်လူမျိုးများ (Dutch)အဖြစ် လူသိများ ပြီး ၁၇ ရာစုဝန်းကျင်တွင် ဒတ်ချ်တို့သည် ကမ္ဘာ့ကုန်သွယ်ရေးကြောင်းနှင့် စစ်ရေး၊ နိုင်ငံရေး မဟာအင်အားကြီးနိုင်ငံဖြစ်ခဲ့ဖူး သည်။ ။ ၁၆၀၂ ခုနှစ်တွင် တည်ထောင်ခဲ့သော Dutch East India Company သည် ကမ္ဘာ့ပထမဆုံး နိုင်ငံစုံကုမ္ပဏီ (Multi-international Corporation) အဖြစ် သမိုင်းတွင် ထင်ရှားသည်။ ။ ဒတ်ချ် လူမျိုးများ သည် ကမ္ဘာတွင် အရပ်အရှည်ဆုံးလူသားများ အဖြစ် လူသိများ ပြီး တစ်ဦးလျှင်ပျမ်းမျှ ၅ ပေ ၆ လက်မမှ ၅ ပေ ၁၁ လက်မ မြင့်ကြသည်။ ။

နယ်သာလန်နိုင်ငံ၏ လူဦးရေ ၆ ရာခိုင်နှုန်းမှ ပြည်ပမှာ ပြောင်းရွှေ့

အခြေစိုက်လာသော အာရပ်၊ တူရကီနှင့် အင်ဒိုနီးရှားလူမျိုးအများ စုဖြစ် သည့် မွတ်ဆလင်ဘာသာဝင်များ ဖြစ်ပြီး ၂၀၀၂ ခုနှစ်တွင် ပြည်ပမှ ပြောင်းရွှေ့ဝင်ရောက်လာသော ဘာသာခြား၊ လူမျိုးခြားများအား ဆန့် ကျင်သော သဘောထားအမြင်ရှိသည့် ထင်ရှားသော ဒတ်ချ်လက်ယာနိုင် င်ရေးသမား Pim Fortuyn လုပ်ကြံခံ ရခြင်း၊ ၂၀၀၄ ခုနှစ်တွင် မွတ်ဆလင် ဘာသာအား စော်ကားသည် ဆိုသော ရုပ်ရှင်ကား ဖန်တီးသူ Theo van Gogh လုပ်ကြံခံရခြင်းတို့ ဖြစ်ပွားပြီးနောက် နယ်သာလန်လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွင်း မူရင်း ဒတ်ချ်လူမျိုးများ နှင့် မွတ်ဆလင်အသိုင်းအဝိုင်းကြား အခြေအနေတင်းမာမှုများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည် ။

### အမ်စတာဒမ်မြို့တော် (Amsterdam)

အမ်စတာဒမ်ဟာ နယ်သာလန်နိုင်ငံရဲ့ မြို့တော်ဖြစ်ပြီး လူဦးရေ ၂ သန်း ၃ သိန်းလောက် နေထိုင်ပါတယ်။ အမ်စတာဒမ်ကို တံငါရွာက လေးအဖြစ် ၁၂ ရာစုနှောင်းပိုင်းတွင် စတင်တည်ထောင် ခဲ့ပြီး ၁၇ ရာစု မှာ တော့ အလျင်အမြန် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာခဲ့ပါတယ်။ အခုဆိုရင် အမ်စတာဒမ်ဟာ ဥရောပတိုက်ရဲ့ အဓိကငွေကြေး အချက်အချာဌာနတွေထဲ က တစ်ခုဖြစ်ပြီး ကမ္ဘာကျော်ကုမ္ပဏီအများ အပြား ရုံးစိုက်ရာ နေရာတစ်ခုလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်မတိုင်မီက မြို့တော်ရဲ့ လူဦးရေ ၁၀ ရာခိုင်နှုန်းလောက်ဟာ ဂျူးလူမျိုးတွေဖြစ်ခဲ့ပြီး အခုတော့ လူဦးရေ ၂၀ ရာခိုင်နှုန်းလောက်ဟာ မွတ်ဆလင်ဘာသာဝင်တွေ ဖြစ်ကြပါတယ်။ စက်ဘီးစီးခြင်းဟာ နယ်သာလန်နိုင်ငံသားများ အထူး အလေးထားတဲ့ အားကစားနည်းဖြစ်တာကြောင့် အမ်စတာဒမ်ရောက်သွားရင် မနည်း လှတဲ့ စက်ဘီး စီးသူများကိုလည်း တွေ့ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါအပြင် နယ်

သ ၁လ န်နီငီငီ မှာ ပြည့်တန်ဆာလုပ်ခြင်းကို တရားဝင်  
ခွင့်ပြုထားတာကြောင့် အမ်စတာဒမ်မြို့တော်မှာ တရားဝင်ပြည့်တန်  
ဆာခန်း အများ အပြားကိုလည်း တွေ့နိုင်ကြောင်းပါ။

## နယ်သာလန်ပညာသင်ဆုအခွင့်အလမ်းများ

### (University-based Scholarship Programmes)

နယ်သာလန်နိုင်ငံမှာ ကျောင်းတက်ချင်တဲ့ ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံက ကျောင်း  
သားတွေအတွက် နယ် သာလန်တက္ကသိုလ်တွေကပေးတဲ့ ပညာသင်ဆု  
အမျိုးမျိုးရှိပါတယ်။ တစ်ချို့က အပြည့်အဝ ပညာ သင်ဆုသဘော ပေး  
တယ်။ တစ်ချို့က တစ်ဝက်လောက်ပဲ ပေးတယ်။ တစ်ချို့က သင်ကြားစ  
ရိတ်ကို ကျခံတယ်။ အဲဒီထဲကမှ စာရေးသူ လက်လှမ်း မီသလောက် မြန်  
မာနိုင်ငံက ကျောင်းသားတွေ အကျုံးဝင် လျှောက်ထားနိုင်မယ့် မဟာဘွဲ့  
ပညာသင်ဆုအချို့ကို တင်ပြပါမယ်။

(၁) Leiden University Excellence Scholarships (LexS): ဒီပညာသ  
င်ဆုကို Leiden University က ပေးတာပါ။ အပြည့်အဝ ပညာသင်ဆု (F  
ull Scholarship) တော့ မဟုတ်ပါဘူး။ Platinum/Gold/Silver/Bronze နဲ့  
Ivory ဆိုပြီး ပညာသင်ဆု ၅ မျိုးရှိပါတယ်။ Platinum ရရင် သင်ကြားစ  
ရိတ် (Tuition Fee) အပြင် တစ်နှစ်အတွက် နေထိုင်စရိတ် (Stipend) ယူ  
ရိ ၁၀,၀၀၀ ထောက်ပံ့မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ Gold ဆိုရင်တော့ သင်ကြားစရိ  
တ်ပဲပေးမယ်။ Silver ဆို သင်ကြားစရိတ် နဲ့ ၇၅ ရာခိုင်နှုန်းစသဖြင့် ပေး  
အပ်သွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီကျောင်းမှာ တက်ရင် သင်ကြားစရိတ်  
မပါ။ နေထိုင်စရိတ်က တစ်နှစ် ယူရိ ၁၀,၀၀၀ ကနေ ၁၄,၀၀၀ ကျသင့်မ  
ယ် ဆိုတော့ Platinum ရတဲ့ ကျောင်းသားကတော့ ပါးပါးလေးပဲ အိတ်

ထဲကစိုက်ရဖို့ ရှိပါတယ်။ <http://www.prospectivestudents.leiden.edu/scholarships/scholarship/lexs.html> မှာ အသေးစိတ် လေ့လာနိုင်ပါတယ်။

(၂) UM High Potential Scholarships: ဒီပညာသင်ဆုကို Maastricht University (UM) က ပေးတာပါ။ ဒီပညာသင်ဆုက အပြည့်အဝပညာသင်ဆုနီးပါး ဖြစ်ပါတယ်။ ဆိုလိုတာ ဒီပညာသင်ဆုရရင် Tution Fees ယူရို ၁၃,၀၀၀၊ လစဉ် Stipend ကြေး ယူရို ၈၂၅ နဲ့ အခြားအာ မခံကြေး၊ ဗီဇာကြေးတွေ အကျုံးဝင် ကျခံပေးမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ <http://www.maastrichtuniversity.nl/web/ServiceCentres/SSC/Scholarships/FindYourScholarship/UMHighPotentialScholarships.htm> မှာ အသေးစိတ် လေ့လာနိုင်ပါတယ်။

(၃) Radboud Scholarship Programme: ဒီပညာသင်ဆုကို Radboud University က ပေးတာ ဖြစ်ပါတယ်။ တစ်နှစ်ကို ပညာသင်ဆု ၂၀ လောက် ပေးအပ်တယ်ဆိုပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ Full Scholarship တော့ မဟုတ်ပါဘူး။ Tution Fees ရဲ့ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းရဲ့ ဗီဇာကြေး၊ ကျန်းမာရေး အာမခံ စတာတွေကိုသာ ကျခံတာ ဖြစ်ပါတယ်။ Tution Fees တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းဆိုပေမဲ့ Tution Fees တစ်ခုလုံးရဲ့ ၇၅ ရာခိုင်နှုန်းလောက်ကို ကျခံပေးတာဖြစ်ပါတယ်။ [http://www.ru.nl/masters/finances/scholarships-grants/read\\_more/rsprogramme/](http://www.ru.nl/masters/finances/scholarships-grants/read_more/rsprogramme/) မှာ အသေးစိတ် လေ့လာနိုင်ပါတယ်။

(၄) Utrecht Excellence Scholarship: ဒီပညာသင်ဆုကို Utrecht University က ပေးအပ်တာ ဖြစ်ပါတယ်။ Bachelor's Degree အပါအဝင် တစ်နှစ်ကို ပညာသင်ဆု ၅၅ ဆူပေး တယ်လို့ ဖော်ပြထားပါတယ်။ ဒီပ

ညာသင်ဆုက ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံကျောင်းသားတွေကို ဦးတည်တယ် ဆိုပေမဲ့ နယ်သာလန်နိုင်ငံသားတွေပါ အကျုံးဝင်သလိုလို ဖော်ပြထားပါတယ်။ အပြည့်အဝညာသင် ဆု မဟုတ်ဘူး လို့ လည်း ဆိုထားပါတယ်။ [http://www.uu.nl/EN/informationfor/international\\_students/financialmatters/grantsandscholarships/utrechtexcellencescholarships/Pages/default.aspx](http://www.uu.nl/EN/informationfor/international_students/financialmatters/grantsandscholarships/utrechtexcellencescholarships/Pages/default.aspx) မှာ အသေးစိတ် လေ့လာနိုင်ပါတယ်။

(၅) Eric Bleumink Scholarships : ဒီပညာသင်ဆုက University of Groningen က ပေးတာပါ။ Master ရော၊ Ph.D ပါ အကျုံးဝင်တယ်ဆိုပါတယ်။ အဲဒီမှာ ထူးထူးခြားခြား လျှောက် ထားဖို့ အကျုံးဝင်တဲ့ နိုင်ငံစာရင်းမှာ မြန်မာဆိုတာကို အမည်နှင့်တကွ တွေ့ပါတယ်။ သူကတော့ Tutition Fees ရော၊ Stipend ရော၊ လေယာဉ်လက်မှတ်၊ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအာမခံတွေပါ ကျခံပေးမယ်ဆိုပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ University of Groningen နဲ့ Cooperation Agreement လုပ် ထားတဲ့ အဖွဲ့အစည်းတွေကို ဦးစားပေးမယ်ဆိုတော့ အပြင်လူအတွက်တော့ မျှော်လင့်ချက် နည်း နိုင်ပါတယ်။ <http://www.rug.nl/prospectiveStudents/scholarships/ericBleumink> မှာ အသေးစိတ် လေ့လာနိုင်ပါတယ်။

## မြန်မာ-နယ်သာလန် အဆက်အစပ်

နယ်သာလန်နိုင်ငံဟာ တစ်ချိန်က ဘက်မလိုက်ဝါဒ ကျင့်သုံးခဲ့ပေမဲ့ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ပြီးချိန် မှာ ၁၉၄၈ ခုနှစ် ဝန်းကျင်လောက်ကစလို့ အနောက်ဘက်ကို သိသိသာသာ ယိမ်းသွားခဲ့ပြီး NATO လို စစ်ဘက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းတွေမှာ တည်ထောင်သူတစ်ဦးအဖြစ် တက်တက်ကြွကြွ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခဲ့တာကို တွေ့ရပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံဟာလည်း အဲဒီ

က ၁လ မ ၂၃မ ၂၁ နိုင်ငံတကာ ဘက်မလိုက်လှုပ်ရှားမှုတွေမှာ တက်တက်ကြွကြွပါဝင်ခဲ့ပြီး ဘက်မလိုက်လှုပ်ရှားမှုအဖွဲ့ရဲ့ တည် ထောင်သူတစ်ဦးအဖြစ် ထင်ရှားခဲ့ပါတယ်။ ၂၀၀၂ ခုနှစ်မှာ နယ်သာလန်မှာ ထင်ရှားတဲ့ လက်ယာ နိုင်ငံရေးသမား Pim Fortuyn လုပ်ကြံခံရပြီး နယ် သာလန် နိုင်ငံရေးလောကတစ်ခုလုံး လှုပ်လှုပ် ရှားရှားဖြစ်နေချိန် မြန် မာနိုင်ငံမှာ လူထုခေါင်းဆောင် ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည် ဒုတိယအကြိမ် အကျယ်ချုပ်က ပြန်လည်လွတ်မြောက်လာချိန်ဖြစ်ပါတယ်။

နယ်သာလန်-မြန်မာ နှစ်နိုင်ငံဆက်ဆံရေးမှာ ဘာမှ တော့ သိပ်ထူး ထူးခြားခြား မတွေ့မိပါ ဘူး။ နယ်သာလန် နိုင်ငံရဲ့ မြန်မာနိုင်ငံအပေါ် အကူအညီဆိုတာတွေက အတွင်းဆိုတာထက် အပြင် ဘက်က ဝင်လာ တာများ ပါတယ်။ ဆိုလိုတာ ထိုင်း-မြန်မာနယ်စပ်က မြန်မာဒုက္ခသည် တွေအတွက် The Border Consortium လို အဖွဲ့အစည်းမျိုးကတစ်ဆင့် ကူညီတာမျိုးရှိတယ်။ နယ်သာလန်ဟာ မြန်မာနိုင်ငံမှာ HIV၊ TB နဲ့ ငှက်ဖျားရောဂါတိုက်ဖျက်ဖို့ အတွက် ၂၀၀၇ ခုနှစ်ကနေ ၂၀၁၁ ခုနှစ် အ တွင်း ယူရို ၅ သန်းကို Three Diseases Fund (3DF) ကတစ်ဆင့် လှူခဲ့ တယ်။ ၂၀၀၈ ခုနှစ် နာဂစ် ဆိုင်ကလုန်းမုန်တိုင်းကာလကလည်း ယူရို ၂. ၃ သန်း ကူညီခဲ့တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ရန်ကုန်မှာ နယ်သာလန်သံရုံး မရှိ သေးသလို အမ်စတာဒမ် မှာ လည်း မြန်မာသံရုံး မရှိသေးဘူးလို့ သိရပါ တယ်။

### နိဂုံး

နယ်သာလန်ဟာ ဥရောပမှာ အခြားနိုင်ငံတွေနဲ့ ယှဉ်ရင် နိုင်ငံငယ် လေးလို့ ပြောလို့ ရပေမယ့် နိုင်ငံတကာပညာရေးမှာ တော့ အတော်အ

ရေးပါတာ တွေ့ရပါတယ်။ အင်္ဂလိပ်စကားပြောအဓိက မဟုတ်တဲ့ တစ်ခြားနိုင်ငံက ကျောင်းတွေနဲ့ ယှဉ်ရင် နယ်သာလန်ကျောင်းတွေက အင်္ဂလိပ်စာဘာသာ နဲ့ ပို့ချတာ ပိုများ တယ်ဆိုတော့ အခုလို နိုင်ငံတကာ ကျောင်းသားတွေ နယ်သာလန်မှာ စုပုံနေတာ အဆန်းတော့မဟုတ်ပါဘူး။

QS World University Rankings အရ နယ်သာလန်က တက္ကသိုလ် ၁၃ ခုဟာ ကမ္ဘာ့ ထိပ်တန်းတက္ကသိုလ် ၅၀၀ စာရင်းဝင်ပြီး အဲဒီထဲက အချို့ဟာ ထိပ်ဆုံး ၁၀၀ စာရင်း ဝင်ကြပါတယ်။ ၂၀၀၉ ခုနှစ် စာရင်းများ အရ နယ်သာလန်မှာ နိုင်ငံတကာကျောင်းသားပေါင်း ၄၅,၀၀၀ လောက် ပညာသင်ကြားနေကြပြီး အဲဒီထဲမှာ မြန်မာကျောင်းသားတွေကတော့ ပြေပလောက်အောင် ရှိမယ် မဟုတ်ပါဘူး။ တစ်လောက အင်တာနက်သတင်းတစ်ပုဒ်မှာ နယ်သာလန်က တာဝန်ရှိသူတစ်ယောက်က မြန်မာနိုင်ငံက ကျောင်းသားတွေအတွက် နယ်သာလန်မှာ ပညာသင်အခွင့်အလမ်းတွေ ပိုဖွင့်ပေး နေပါတယ်လို့ ပြောသွားပါတယ်။ ဘာကိုရယ်တော့ တိတိကျကျ ပြောမထားပါဘူး။

EU စီးပွားရေးပိတ်ဆို့မှု ရုတ်သိမ်းပြီးနောက်ပိုင်းမှာ ဥရောပနိုင်ငံတွေက မြန်မာကျောင်း သားတွေကို ပိုပြီး စိတ်ဝင်တစား အလိုရှိလာတာကတော့ အသေအချာပါ။ အခုလို မြန်မာကျောင်း သားတွေအတွက် Window-of-Opportunity လို့ ခေါ်ရမယ့် ပညာရေးအခွင့်အလမ်းပွင့်ချိန်မှာ ဘယ်ပညာသင်ဆုပဲဖြစ်ဖြစ် ကြိုးစားကြည့်ကြစေချင်ပါတယ်။ မြန်မာပြည်မှာ ဥရောပ ပညာတတ် များများ ဖြစ်ထွန်းပေါ်ပေါက်ပြီး တိုင်းပြည် ပြန်လည်တည်ဆောက်ရေးတွေမှာ အကျိုးပြုနိုင်ကြပါစေ လို့ ဆန္ဒပြုပါတယ်။

Source: The Voice Weekly News Journal/ Vol.9, No.29, 29 July-  
04 Aug 2013. P.9

\*\*\*

လူမှုရေးနှင့် ပညာရေး



Source: Internet

ဒီတစ်ပတ် The Voice မှာ လူမှုရေးနဲ့ ပညာရေး ဘယ်လိုဆက်စပ်လို့

ရတယ်ဆိုတာ ရေးသားတင်ပြပါမယ်။ ဒီဆောင်းပါးရေးတာ အကြောင်း ရှိပါတယ်။ စာရေးသူအတွေ့အကြုံအရ လူငယ်အတော်များများ ဟာ သူတို့ ရည်ရွယ်ချက်၊ ရည်မှန်းချက်တွေရောက်ဖို့ အတွက် လမ်းကြောင်း တစ်ခုထဲကိုပဲ ဦးတည်ထားတတ်တယ်။ ဆိုလိုတာ ပညာရေးဆိုရင် ပညာရေးကိုပဲ အာရုံစိုက်ထား တတ်တယ်။ အလုပ်အကိုင်ဆိုရင်လည်း အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းတွေအပေါ်မှာ ပဲ စိတ်ဝင်စား ကြတယ်။ ဒီတော့ တစ်ခါတလေ သူတို့ ဟာ အတ္တတွေများ လာတယ်။ အဆင်မပြေတာတွေ များ ရင် အထီးကျန်လာတယ်၊ ရန်လိုလာတယ်။ ဒီလိုနဲ့ ကိုယ့်ပတ်ဝန်းကျင်၊ ကိုယ့်အသိုင်းအဝိုင်းနဲ့ ဝေး လာပြီး နောက်ဆုံး စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာဝေဒနာရလာတဲ့ အဆင့်အထိ ဖြစ်လာတတ်တယ်။

ဒီခေတ်က အပြိုင်အဆိုင် အရမ်းများ တဲ့ ခေတ်၊ တော်တိုင်းမရဘူး၊ သာတိုင်းရှေ့မရောက်ဘူး၊ ဒီတော့ အဲဒီလို လုပ်တိုင်းဖြစ်မလာဘူးဆိုရင် ခံနိုင်ရည်ရှိဖို့ လိုတယ်။ ဆိုလိုတာ ကိုယ့်စိတ်ထွက်ပေါက် ကို ယာယီဖြစ်ဖြစ်၊ တသက်တာဖြစ်ဖြစ် နှစ်မြှုပ်ထားနိုင်မယ့် ‘ခွင်’တစ်ခုလိုတယ်။ ကိုယ့်အတွက် လည်း လမ်းမှန်ပေါ်မှာ ရှိနေရမယ်။ အများ အတွက်လည်း အကျိုးရှိရမယ်။ ဒါကြောင့် ပညာရေး ရော၊ အလုပ်အကိုင်ရော မထိခိုက်စေဘဲ အချိန်များများ မပေးရတဲ့ ကိုယ်နိုင်သလောက် ပါဝင်ပတ်သက်နိုင်မဲ့ လူမှုရေးလုပ်ငန်းလေးတွေမှာ ပါဝင်ပတ်သက်ဖို့ စဉ်းစားကြည့်စေချင်တယ်။

လူမှုရေးဆိုတာ အချို့လူတွေအတွက် စကားလုံးက နည်းနည်းကြီးနေသလိုပဲ။ တစ်ချို့က လည်း ငွေကြေးပြည့်စုံကြွယ်ဝမှ လူမှုရေးလုပ်ရမယ်လို့ နားလည်ကြတာရှိတယ်။ ပညာသင်ချိန်မှာ ၊ အလုပ်လုပ်ချိန်မှာ ဘယ်လို လူမှုရေးအတွက် အချိန်ပေးနိုင်မလဲလို့ မေးကြတာရှိတယ်။ စာရေးသူ ဆိုလိုတာ ဖြစ်နိုင်တဲ့ အခြေအနေအတွင်းက စဉ်းစားဖို့ ပါ။ အဓိ

ကက လူမှုရေးဆိုတာ နှလုံးသားက လာဖို့ လိုတယ်။ ကိုယ့်မွေးနေ့မှာ  
ဘိုးဘွားရိပ်သာသွားပြီး ငွေလှူလိုက်တာ၊ လူမှုရေးချို့တဲ့ လိုအပ်နေ သူ  
တစ်ယောက်အတွက် အကူအညီရစေဖို့ တစ်ခြားသူတွေကို သတင်းပေး  
ပို့ မျှဝေတာလည်း လူမှု ရေးပဲ။ လမ်းပေါ်က မရှိဆင်းရဲသား သူတောင်း  
စားတစ်ယောက်ကို ငွေလှူခဲ့ရင်တောင် အဲဒီနေ့မှာ သူဟာ လူမှုရေး လု  
ပ်ခဲ့တာပဲ။ ဒါပေမဲ့ ဆင်းရဲသားတွေသမျှ လှူနေ၊ ကျွေးနေမယ် ဆိုရင်  
တော့ အဲဒီ အလှူဟာ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အထောက်အပံ့ဖြစ်မှာ မ  
ဟုတ်ဘဲ အမှီခိုခံတွေ ပွားများ ဖို့ သာ အထောက်အပံ့ဖြစ်မှာ ဖြစ်လို့ ကို  
ယ်လှူတဲ့ အလှူ၊ ကိုယ်လုပ်တဲ့ အလုပ်ဟာ ကိုယ့်လူ့အဖွဲ့အစည်းရဲ့ တက  
ယ်လိုအပ်တဲ့ အကြောင်းအရာတွေပေါ်မှာ သက်ရောက်မှုရှိဖို့ တော့ လိုပါ  
တယ်။

စာရေးသူ ၂၀၁၀ ခုနှစ် အမေရိကားမှာ ကျောင်းတက်စဉ် "Meals on  
Wheels" ဆိုတဲ့ အမေရိကားရဲ့ အကြီးဆုံး လူမှုရေးအစီအစဉ်တစ်ခုမှာ  
လုပ်အားပေးဖူးတယ်။ အဲဒီအစီအစဉ်က အမေရိကန်တစ်လွှားက မှီခိုမဲ့  
သက်ကြီးရွယ်အိုတွေဆီ အိမ်တိုင်ရာရောက်သွားပြီး အစားအစာ နေ့စဉ်  
လှူဒါန်းထောက်ပံ့တဲ့ အစီအစဉ်တစ်ခုပါ။ အမေရိကန်တွေဟာ မအား  
တဲ့ ကြားက အဲဒီအစီအစဉ်မှာ လုပ်အားပေးအဖြစ်  
စာရင်းပေးထားကြပြီး သူတို့ တာဝန်ကျတဲ့ နေ့ဆို အလုပ်ထဲ၊ ကျောင်း  
ထဲက ခွင့် ယူ၊ ဒါမှ မဟုတ် ခွင့်ပန်ပြီး နေ့တစ်ဝက်တာ လုပ်အားပေးကြ  
တယ်။ ဆိုလိုတာ သူတို့ ကား သူတို့ မောင်း၊ သတ်မှတ်နေရာမှာ အစား  
အစာတွေယူ၊ သူတို့ တာဝန်ယူထားတဲ့ အိမ်ထောင်စုပြည့်အောင် ချိန်းဆို  
ထားတဲ့ အခြားလုပ်အားပေးတွေနဲ့ အတူ အစားအစာတွေ လိုက်လံဝေငှ  
တာပါ။ စာရေးသူရယ်၊ Susan ဆိုတဲ့ အဖြူအမျိုးသမီးရယ်၊ သူ့သမီး ဆ  
ယ်ကျော်သက်နှစ်ယောက်နဲ့ သူတို့ သူငယ်ချင်း တစ်ယောက်၊ စုစုပေါင်း

ငါးဦး သက်ကြီးရွယ်အိုတွေရှိတဲ့ အိမ်ပေါင်း (၁၀)အိမ်လောက်ဆီ မြို့အနံ့ (Durham, North Carolina) သွားပြီး အစားအစာတွေ ပို့ဖြစ်ပါတယ်။ Susan က ကားမောင်း တာမို့ ကျွန်တော်က ဦးဆောင်ပြီး အမေရိကန် ကျောင်းသူ (၃)ဦးနှင့်အတူ တစ်အိမ်ဝင်တစ်အိမ်ထွက် တံခါးခေါက်၊ ဘဲလ်တီး အစားအစာတွေ ပို့ပေးရပါတယ်။ တစ်ချို့အိမ်ထွက် တံခါးခေါက် ၊ ဘဲလ်တီး အစားအစာတွေ ပို့ပေးရပါတယ်။ တစ်ချို့အိမ်တွေမှာ ဆို အသက်အရွယ် ကြီးလွန်းကြလို့ ကိုယ် ကိုယ်တိုင် နောက်ဖေးဆီထိဝင်ပြီး အစားအစာတွေ ပြင်ဆင်၊ နေရာချထားပေးခဲ့ရပါတယ်။

ကျောင်းမှာ တစ်ချိန်လုံး စာနဲ့ အချိန်ကုန်နေတဲ့ ကျွန်တော့်အဖို့ တော့ တစ်ခြားကမ္ဘာလေး တစ်ခုဆီ ရောက်သွားသလိုပါပဲ။ အမေရိကားမှာ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအစီအစဉ်တွေက ကောင်းတော့ လူတွေအသက်ရှည်၊ သားသမီးတွေက အနားမှာ မရှိ၊ ကိုယ့်အိမ်မှာ ကိုယ်နေပြီး သူတို့ ရဲ့ နောက်ဆုံးဘဝနေဝင်ချိန်ကို စောင့်နေရတဲ့ သူတွေကို ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျကြုံခဲ့ပြီးနောက်ပိုင်းမှာ စာရေးသူစိတ်ထဲမှာ ကိုယ်နိုင်တဲ့ လူမှုရေးဆိုတာကို ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ လုပ်ချင်စိတ်တွေ နက်နက် ရှိုင်းရှိုင်း ဖြစ်လာခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒါမျိုးဆိုတာ အချိန်ရော၊ ငွေရော၊ စိတ်တူကိုယ်တူ မိတ်ဆွေ အပေါင်းအသင်းတွေရော လိုတယ်ဆိုတော့ မြန်မာပြည်ပြန်ရောက်ရောက်ချင်း မလုပ်နိုင်ခဲ့ပါဘူး။ ၂၀၁၂ ခုနှစ်မှာ စာရေးသူ INGO အလုပ်က ယာယီထွက်ပြီး Myanmar Development Resource Institute (MDRI) ကဖွင့်တဲ့ Peace, Democracy & Development ဆိုတဲ့ သင်တန်းတစ်ခု တက်ဖြစ်ခဲ့တယ်။ (၂)လကြာတယ်။ အဲဒီမှာ စိတ်တူကိုယ်တူ မိတ်ဆွေတွေ သွားစုမိပြီး ၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလမှာ Move Forward All Myanmar (MFAM) ‘ရှေ့သို့မြန်မာ’ဆိုတဲ့ လူမှုရေးအဖွဲ့လေးတစ်ခုကို အောင်အောင်မြင်မြင် ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့တယ်။ အဖွဲ့ဝင်တွေထဲ

မှာ အသွင်မတူတဲ့ နိုင်ငံရေး ပါတီဝင်တွေ၊ နိုင်ငံရေးနဲ့ မသက်ဆိုင်သူတွေ၊ စီးပွားရေးသမားတွေ၊ ဝန်ထမ်းဟောင်းတွေ၊ လူငယ် လူလတ်တွေ ပါဝင်ကြပြီး လူမှုရေးဆိုတဲ့ ခေါင်းစဉ်အောက်မှာ စိတ်တူကိုယ်တူအဖွဲ့အစည်းစိတ်ဓါတ် တစ်ခု တည်ဆောက်နိုင်ခဲ့တယ်။ တစ်လတစ်ကြိမ်တွေ့ပြီး ငွေကောက်၊ အကူအညီ အများ ဆုံးလိုမယ် လို့ ထင်ရတဲ့ နေရာတွေ ရွေးချယ်၊ လှူဒါန်းကူညီမှုတွေ လစဉ် ပုံမှန် လုပ်ဆောင်နိုင်ခဲ့တယ်။

MFAM အနေနဲ့ ဇန်နဝါရီလမှာ ရွှေပြည်သာကမိဘမဲ့ကလေးတွေဆီ၊ ဖေဖော်ဝါရီလမှာ မရမ်းကုန်းက မသန်မစွမ်းကလေးတွေဆီ၊ မတ်လမှာ လှည်းကူးက အနာကြီးရောဂါသည် တွေဆီ၊ ဧပြီလမှာ ရွှေပြည်သာက ချင်းတိုင်းရင်းသားကလေးငယ်တွေဆီ၊ မေလမှာ ရွှေပြည်သာက ဘိုးဘွား တွေဆီ၊ ဇွန်လမှာ ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ်နိုင်ငံမှာ နေထိုင်ခဲ့ပြီး မြန်မာနိုင်ငံဘက်ခြမ်း မောင်တောဒေသဘက် ကို လုံခြုံရေးအရ ပြောင်းရွှေ့လာတဲ့ ရခိုင်နဲ့ မြန်မာတိုင်းရင်းသား မိသားစုတွေဆီ ရန်ကုန်မှာ ရှိတဲ့ ရခိုင်တိုင်းရင်းသားများ တိုးတက်ရေးပါတီမှ တစ်ဆင့် ငွေ၊ အစားအသောက်၊ ဆေးဝါး စသဖြင့် လှူဒါန်းဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။ ဇူလိုင်လထဲမှာ လည်း သင်္ဃန်းကျွန်းမြို့နယ်က ဗွတ်ဆလင်ဘိုးဘွားရိပ်သာ တစ်ခုမှာ အလှူအတန်းပြုကြဖို့ စီစဉ်ထားပါတယ်။ တစ်ခါလှူဖြစ်ရင် ပျမ်းမျှ ကျပ်ငါးသောင်းမှ ကျပ်တစ်သိန်းကြား လှူဒါန်းဖြစ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ပြင်ပအလှူရှင် ပါဝင်မှု ပေါ်မူတည်ပြီး အနာကြီး ရောဂါသည် တွေဆီ လှူဒါန်းစဉ်က လှူဒါန်းငွေပမာဏက ကျပ် တစ်ဆယ့်နှစ်သိန်းမကရှိခဲ့ပြီး ရခိုင် တိုင်းရင်းသားတွေဆီ အလှူမှာ လည်း ကျပ်ငါးသိန်းနီးပါး လှူဒါန်း ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။

စာရေးသူတို့ အဖွဲ့မှာ ဒီလူမှုရေးလုပ်ငန်းတွေကို ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ ပုံမှန်ပါဝင်လုပ်ဆောင်သူ ဆိုလို့ (၁၀)ဦး၊ (၁၅)ဦး ဝန်းကျင်လောက်ပဲ ရှိ

တာပါ။ (၁)လ တစ်ကြိမ်တွေ့၊ လူမှုရေးလုပ်ရင်း အဖွဲ့ဝင်အချင်းချင်း  
ငွေကြေးကောက်ခံ၊ နောက်လအတွက် အစီအစဉ်ဆွဲ၊ ပြီးရင် အီးမေးလ်  
က တစ်ဆင့်ရငွေ၊ သုံးငွေ ကြေငြာ၊ ဓါတ်ပုံတွေဖလှယ်ကြ၊ ဒီလိုနဲ့ (၆)လ  
တိုင်ခဲ့ပါပြီ။ တစ်လတစ်ကြိမ် စနေ၊ တနင်္ဂနွေ တစ်ရက်ရက်မှာ ဆုံကြ  
တာမို့ အလုပ်ကိုလည်း မထိခိုက်ပါဘူး။ ကိုယ်နိုင်သလောက် (၂)ထောင်၊  
(၅)ထောင်၊ အချို့က သောင်းဂဏန်းအတော်များများ ထည့်ကြပါတယ်။  
အဖွဲ့ဝင်တွေထဲ မှာ လိုအပ်ရင် ကားစီစဉ်ပေးတဲ့ သူ ရှိသလို၊ အစည်းအ  
ဝေးနေရာ ပံ့ပိုးပေးတဲ့ သူလည်း ရှိပါတယ်။ ဒီတော့ ဒီလိုကိုယ်နိုင်တဲ့ ဘ  
က်က ဝိုင်းဝန်းပံ့ပိုးကြတော့ Sense of Ownership ဆိုတဲ့ အဖွဲ့အစည်း စိ  
တ်ဓါတ် ပိုမိုရှင်သန်လာသလို Transparency နဲ့ Accountability တို့လို ပွ  
င့်လင်းမြင်သာမှုတို့ ၊ တာဝန်ခံမှုတို့ ဆိုတာတွေပါ လေ့ကျင့်ပြီးသားဖြစ်  
လာပါတယ်။ ဒီလိုစုဖွဲ့လုပ်ကြတာ ဘယ်လောက် ကြာမလဲ စာရေးသူတို့  
မသိပါဘူး။ လုပ်နိုင်သရွေ့တော့ လုပ်သွားကြမှာ ပါပဲ။

စာရေးသူနဲ့ ရန်ကုန်မှာ တွေ့တဲ့ လူငယ်တွေထဲမှာ ရော၊ နယ်က လူင  
ယ်တွေမှာ ပါ အခုလို လူမှုရေးကို သူတို့ ဘဝတွေထဲမှာ နေရာပေးချင်သူ  
တွေ ရှိပါတယ်။ တစ်ချို့က သူတို့ လုပ်နေတာတွေ ချပြကြတယ်။  
ဘာသွားတွေ့လဲဆိုတော့ အများ စုက စနစ်တကျ စီစဉ်မှုမရှိဘူး၊ မှတ်တ  
မ်းတင်ထား တာ မရှိဘူး၊ ဒီတော့ လုပ်သာလုပ်နေကြတာ ရပ်လိုက်၊ လ  
ုပ်လိုက်၊ မေးရင် အဖွဲ့စတာ နှစ်နဲ့ ချီပြီ။ ဒါပေမဲ့ စာရင်းဇယား၊ မှတ်တမ်း  
ဓါတ်ပုံရယ်လို့ မယ်မယ်ရရ မရှိဘူး။ သူတို့ ထဲက တစ်ချို့က စာရေး သူ  
တို့ လုပ်သလို ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံစည်းမျဉ်းတွေ၊ အဖွဲ့အစည်းတံဆိပ်ပါ န  
ဖူးစီးစာတမ်းတွေ၊ တီရှပ် တွေ၊ ဓါတ်ပုံရိုက်တာတွေကို အပိုအလုပ်တွေ၊  
ကြွားဝါတာတွေလို့ ထင်တတ်ကြတယ်။ လူမှုရေး ဆိုတာ လှူဖို့ ၊ ပေးဆ  
ပ်ဖို့ ပဲ၊ အပိုစာသားတွေ မလိုအပ်ဘူးလို့ ထင်ကြတယ်။ စာရေးသူက သူ

တို့ ကို အသင်းအဖွဲ့နဲ့ လုပ်ရင် ထင်သာမြင်သာရှိဖို့ ၊ ရေရှည်တည်တံ့ဖို့ အတွက် အဖွဲ့အစည်း စွမ်းဆောင်ရည် ကို ဘယ်လိုတည်ဆောက်ရတယ် ဆိုတာ ရှင်းပြရတယ်။

စာရေးသူတို့ မြန်မာ့လူ့အဖွဲ့အစည်းက တစ်ခါတစ်လေ ကောက်ရိုး မီးလိုပဲ ဟု နုံးကနဲနဲ့ ထတောက်တတ်တယ်။ အသေအချာ ပြင်ဆင်လုပ် ဆောင်ရမယ့် အစီအစဉ်တွေ၊ ဖွဲ့စည်းပုံတွေ၊ မှတ်တမ်းမှတ်ရာတွေ အား နည်းတတ်တယ်။ တစ်ခါတလေ အစီအစဉ်တကျ လုပ်လွန်းပြီး အဖွဲ့ဝင် တိုင်းရဲ့ သဘောထားမှတ်ချက်တွေ လိုက်ယူပြန်ရင်လည်း အဲဒီအဖွဲ့က အဲဒီနေရာကကို မစဖြစ်တော့ ဘူး။ ဒီတော့ ဒါတွေကိုနားလည်ပြီး ကျော် လွှားနိုင်ဖို့ တော့ လိုပါတယ်။ နာဂစ်ဆိုင်ကလုန်းမုန်တိုင်း ဖြစ်ပြီးကာလ မ ၂၀:၁၂ စာရေးသူတို့ လူ့အဖွဲ့အစည်းအချင်းချင်း အပြန်အလှန် ကူညီပံ့ပိုးကြတာကိုတွေ့ တော့ နိုင်ငံခြားသားအတော်များများက စစ်အ စိုးရအုပ်ချုပ်တဲ့ တင်းကြပ်တဲ့ မြန်မာပြည်မှာ လူ့အဖွဲ့ အစည်း အား ကောင်းလှချည့်လို့ အံ့ဩဘနန်း ဖြစ်ခဲ့ကြရဖူးတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီလို ထောင်နဲ့ သောင်းနဲ့ ချီတဲ့ လုပ်အားပေးတွေဟာ နာဂစ်အပြီးမှာ ပြန်ပျောက်ကွယ်သွားကြတယ်။

တစ်ချို့က လူမှုရေးအဖွဲ့ဖွဲ့မယ်ဆိုရင် ပြင်ပအကူအညီဆိုတာကို မျှော်တတ်ကြတယ်၊ အကြံ အကြီးကြီးတွေ ကြံကြတယ်။ ကိုယ်လုပ်နိုင် တာထက် စဉ်းစားကြတယ်။ ရေရှည်ကို တွက်ချက်မှု အားနည်းတယ်။ တည်တံ့ပြီး ဖြစ်နိုင်ချေရှိမယ့်အစီအစဉ်တွေကို မျက်ကွယ်ပြုကြတယ်။ စာရေးသူတို့ အခုလို လူမှုရေးတွေလုပ်တော့ တစ်ချို့က ဒီလိုလှူဒါန်း၊ အ စားအစာကျွေးမွေးလုပ်နေရုံလောက်နဲ့ မရဘူး၊ မထိရောက်ဘူး၊ လူ့အဖွဲ့ အစည်းအတွင်း စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်ဖို့ (Capacity Building) က အရေးကြီးတယ်ဆိုပြီး ပြောကြတဲ့ သူတွေ ရှိတယ်။ စာရေးသူ လက်ခံပါ

တယ်။ ဒါပေမဲ့ စာရေးသူတို့ က ဖြစ်နိုင်ချေက စတာပါ။ Capacity Building လုပ်ဖို့ ဆိုတာ ကိုယ်ကိုယ်တိုင်က ပြည့်ဝဖို့ လိုသလို တစ်ပါးသူကို Capacity မျှဝေနိုင်ဖို့ ကိုယ့်ရဲ့အချိန်ကို ပုံမှန် ပေးနိုင်မှ ရတာပါ။ အလုပ်တစ်ဖက်၊ ကျောင်းတစ်ဖက်နဲ့ လူက ဒီလူမှုရေးဆိုတာကို တစ်ပတ်တစ်ကြိမ် ဆိုရင်တောင် မလွယ်လှပါဘူး။

ဒီလိုလှူဒါန်းတယ်ဆိုပေမဲ့ အထက်မှာ ဆိုခဲ့သလို တကယ်ကို လိုအပ်တဲ့ သူတွေဆီ ရောက်ဖို့ ၊ သွားဖို့ တော့ လိုပါတယ်။ ဆိုလိုတာ ဗိုက်ဆာနေတဲ့ သူအားလုံးကိုတော့ မကျွေးနိုင်ပါဘူး။ အဲဒီလိုသာ လိုက်ကျွေး၊ လှူဒါန်းနေရင် အကူအညီတွေပေါ်မှာ မှီခိုတဲ့ သူတွေ ပိုများ လာပြီး လူ့အဖွဲ့အစည်းမှာ ပိုဝန်ပိမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ခိုကိုးရာမဲ့ ဘိုးဘွားတွေ၊ HIV ဝေဒနာသည် တွေ၊ အနာကြီးရောဂါ သည် တွေ၊ စိတ်ရောဂါဝေဒနာသည် တွေ ဒါမျိုးတွေဟာ လူ့အဖွဲ့အစည်းက စွန့်ပယ်မေ့ပစ်တတ်တဲ့ လူ့အစိတ်အပိုင်းတွေပါ။ သူတို့ အတွက်တော့ အဝေးက ငွေကြေး လှူဒါန်းရုံတင် မဟုတ်ဘူး ။ ဖြစ်နိုင်ရင် ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ သွားရောက် အားပေးသင့်ပါတယ်။ လူမြင်တော့ သူတို့ လည်း ငါတို့ ကို လူ့အသိုင်း အပိုင်းက ပစ်မထားဘူးဆိုပြီး အားရှိတာပေါ့။ အဲဒီကုသိုလ်က ငွေကြေးထည့်ဝင်လို့ ရတဲ့ ကုသိုလ် ထက် အဆမတန် ပိုကြီးပါတယ်။ ဒါအပြင် ရန်ကုန်မှာ ငွေကြေးအားနည်းတဲ့ တိုင်းရင်းသားမိဘမဲ့ ကလေးငယ်တွေလည်း သူ့အစုနဲ့ သူ ရှိတတ်ကြပါတယ်။ သူတို့ လေးတွေကို ကူညီစောင့်ရှောက်ခြင်း ဟာ ဗမာတိုင်းရင်းသားအပါအဝင် တိုင်းရင်းသားအားလုံးကို ကူညီစောင့်ရှောက်ခြင်းလည်း မည်ပါ တယ်။

လူငယ်တွေအနေနဲ့ အဲဒီလို ပညာတလှည့်၊ လူမှုရေးတလှည့် လုပ်သွားနိုင်ရင် တစ်ချိန် ကိုယ် ပြည်ပမှာ ပညာသင်ရလို့ ကိုယ်တိုင် Project တွေ လုပ်ရတဲ့ အခါ၊ Proposal တွေ တင်ရတဲ့ အခါ အဲဒီလူမှုရေးအ

တွေ့အကြုံတွေဟာ အဖိုးမဖြတ်နိုင်အောင် ဖြစ်လာပါလိမ့်မယ်။ ဒါကြောင့် လူငယ် တွေထဲမှာ ပညာရှာရင်း၊ အလုပ်ရှာရင်း ကိုယ်နိုင်သလောက် လူမှုလုပ်ငန်းတွေ စုဖွဲ့လုပ်ကိုင်နိုင်ကြ မယ်၊ မှတ်တမ်းမှတ်ရာနဲ့ စနစ်တကျလုပ်ကိုင်နိုင်ကြမယ်ဆိုရင် ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင် စတာတွေ မှာ အဆင်မပြေမှုတွေ၊ မသေမချာမရေရာမှုတွေ ဖြစ်လာရင်တောင့် ကိုယ်လုပ်ခဲ့တဲ့ ၊ လုပ်နေဆဲ လူမှု ရေးလုပ်ငန်း ပါဝင်ပတ်သက်မှုတွေ အပေါ် ကျေနပ်ပီတိစိတ်နဲ့ စိတ်သစ်၊ လူသစ်၊ ခွန်အားသစ် ပြန်လည်မွေးဖွားပေးစေနိုင်ပါလိမ့်မယ်။ လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွင်းမှာ လည်း နိုင်ငံသားအချင်းချင်း စာ နာ ထောက်ထားတတ်တဲ့ လူမှုဝန်ထမ်း၊ နိုင်ငံသားကောင်းတွေကိုလည်း တိုးပွားစေမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

လက်ရှိမှာ လည်း မြို့ရွာအတော်များများမှာ လူငယ်၊ လူလတ်တွေ ဦးဆောင်ပြီး လူမှုရေး အဖွဲ့တွေ သူနေရာနဲ့ သူ ရှိကြပါတယ်။ ဒီလို နိုင်ငံအနှံ့အပြားက လူငယ်လူရွယ်တွေဟာ ကိုယ်နိုင် သလောက်စုပြီး တစ်လတစ်ကြိမ် လူမှုရေးအခြေခံစိတ်အမြင်နဲ့ သွားသင့်တဲ့ နေရာသွား၊ လုပ်သင့်တဲ့ နေရာ လုပ်ကြမယ်ဆိုရင် ကိုယ့်ရပ်၊ ကိုယ့်ရွာ၊ ကိုယ့်ဒေသဟာ ပိုပြီး နေချင်စဖွယ်ကောင်းတဲ့ ဝန်းကျင် ဖြစ်လာမှာ ဖြစ်ပြီး မိမိတို့ ရဲ့ ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ အတွေးအခေါ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ ခေါင်းဆောင်မှုပိုင်းဆိုင်ရာတွေကိုလည်း အပြန်အလှန် အကျိုးပြုမှာ ဖြစ်ကြောင်းပါ။

Source: The Voice Weekly News Journal/ Vol.09, No.30, 05 Aug-11 Aug 2013, P.9